

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОП МКОУ СОШ №2 Г. МАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 Г. МАЙСКОГО»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017 г.
Руководитель ШМО
Корнейчук Т.М.

СОГЛАСОВАНО
методист по УР
Лига Е.Р.Лигай

« 30 » 08 2017 г.



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса культура народов КБР
уровень образования среднее общее образование (базовый уровень)
класс 10 А
учитель Манченко О.В.
квалификационная категория

КБР, г. Майский
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-х классов составлена в соответствии с программой курса «Культура народов Кабардино-Балкарии», разработанной авторским коллективом под руководством Х.Г. Тхагапсоева, Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) и мировой художественной культуре, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10-х классов на 2017-2018 учебный год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Образовательный стандарт по мировой художественной культуре.
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Цели:

Изучение культуры народов КБР на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;

-развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;

- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;
- овладение умением анализировать явления культуры и выработать собственную оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Программа курса «Культура народов КБР» учитывает полиэтничность Кабардино-Балкарской республики и, в частности, Майского района; построена на основе триединства принципов общности, дифференциации и взаимопереходности культур.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «культура народов КБР» на этапе среднего (полного) общего образования являются: умение учащихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа, сопоставления и оценки культурных явлений различных народов, населяющих Кабардино-Балкарию; приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных; участие в публичных выступлениях, аргументированно обосновывая доказательства (в том числе от противного) и соблюдая этику поведения в диспуте; понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей; умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

Тематическое планирование

10 класс

№ темы	Название темы	Количество во часов	Контрольные работы, зачёты
1	Культура и цивилизация.	3	-
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	8	1
3	Политическая культура.	6	-
4	Некоторые обычаи и традиции.	6	1
5	Культура семейно- брачных отношений.	7	1
	Урок обобщения.	1	-
	Резерв.	1	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ

Раздел 1. Культура и цивилизация.

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко-обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР. Местоположение. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Зависимость психологической характеристики человека от географических условий. Население. Виды хозяйственной деятельности. Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев. Кабардинский язык. Грамматика. Диалекты. Балкарский язык. Диалекты. Современное состояние национальных языков.

Раздел 2. Материальная культура.

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре. Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и

хозяйственных построек. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Раздел 3. Политическая культура.

Народные собрания (хасы, тѐре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды доверенных КЕабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы лично-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности-народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

Раздел 4. Культура семейно-брачных отношений.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычай избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребѐнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

Раздел 5. Духовная культура.

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев, Аталиков
В. М. Культура народов КБР.

Всего 35 часов, в т.ч.: КПП -3 часа, урок обобщения – 1 час, резерв – 1 час.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
	Культура и цивилизация.	3		
1.	Предмет «Культура народов КБР».	1	06.09.	
2.	Географические условия Центрального Кавказа и их влияние на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	1	} 13.09.	13.09.
3.	Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев и терских казаков.	1		} 20.09
	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	8		
4.	Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием.	1	27.09.	
5.	Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта.	1	04.10.	
6.	Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла.	1	11.10.	
7.	Дороги, горные тропы и средства передвижения.	1	18.10.	
8.	Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек.	1	25.10.	
9.	Одежда кабардинцев и балкарцев.	1	08.11.	
10.	Пища кабардинцев и балкарцев.	1	15.11.	
11.	Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.	1	22.11.	
12.	Контрольно- проверочная работа № 1.	1	29.11.	
	Политическая культура.	6		

31.	Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.	1	02.05.	
32.	Повторение: «Культура семейно-брачных отношений».	1	09.05.	
33.	Итоговая КИР.	1	16.05.	
34.	Урок обобщения.	1	23.05.	
35.	Резерв.	1	30.05.	

16.	Становление и развитие государственности Кабарды и Балкарии Государственной администрации КБР.	1		
17.	Конституция КБР 1997 г.	1		
18.	Повторение: «Историческая культура кабардинцев и балкарцев».	1		
19.	Некоторые обычаи и традиции.	1		
20.	Курьезство.	1		
21.	Анализировать.	1		
22.	Другие формы народного творчества.	1		
23.	Настоящий героический эпос.	1		
24.	Настоящий героический эпос — основа жизни кабардинцев.	1		
25.	Концепция-проект работы № 2.	1		
26.	Культура семейно-брачных отношений кабардинцев и балкарцев.	1		
27.	Семейно-брачные отношения и обычаи кабардинцев.	1		
28.	Свадебные обычаи кабардинцев.	1		
29.	Обрядовые игры и обычаи кабардинцев в воспитании детей.	1		
30.	Взрослые отношения у кабардинцев и балкарцев.	1		
31.	Традиции, фольклор и эстетическое воспитание.	1		

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения культуры народов КБР ученик должен **знать/понимать:**

-особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

-шедевры национальной культуры;

-основные выразительные средства разных видов культуры;

уметь:

-сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

-понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;

-осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;

-уметь аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

-уметь выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Аталиков В.М. Культура народов Кабардино-Балкарии. Нальчик, 1997.
- 2) Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2005.
- 3) Бекалдиев М.Д. История Кабардино- Балкарии. Нальчик, 2003.
- 4) Золотарева И.С. Поурочное планирование курса «Культура народов КБР». Нальчик, 2004.
- 5) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-измерительные и тестовые задания по курсам истории». Нальчик, 2008г.
- 6) Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.
- 7) Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик, 2011.
- 7) Унежев К.Х. Культура адыгов (черкесов) и балкарцев. Учебное пособие. Нальчик, 2003.

Дополнительная литература:

- 1) Золотарева И. С. История и культура Кабардино-Балкарии в вопросах и ответах. Нальчик, 2003.
- 2) Золотарева И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР» Нальчик 2003г.
- 3) Абазов А. Я. Очерки истории кабардинской драматургии. Нальчик, 1999.
- 4) В. М. Агаликов «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
- 5) М. Д. Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2001г.
- 6) Герандоков М. Х., Герандокова В. З. Культурная революция в национальных регионах: миф или реальность. Нальчик, 2003.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Примерный список тем школьных выпускных работ:

1. Моя фамилия (родоначальник, численность представителей фамилии, места их проживания, предания о выдающихся личностях рода, родовые обычаи и т.д.)
2. Мое селение.
3. Географические условия КБР.
4. Животный мир КБР.
5. Растительный мир КБР.
6. Историки, этнографы, фольклористы нашей республики.
7. Национальный этикет.
8. Народные обычаи и обряды, связанные с рождением ребенка.
9. Аталычество.
10. Куначество.
11. Гостеприимство.
12. Национальные блюда.
13. Национальная одежда.
14. Национальная свадьба.
15. Развитие физкультуры и спорта в КБР.

Темы краеведческих исследований:

1. История – от происхождения народа до наших дней.
2. Этнография – быт, обычаи, традиции, материальная и духовная культура, фольклор, религия.
3. Экономика – животноводство, растениеводство, промышленность.
4. Демография – численность, динамика, миграции населения, рождаемость и смертность, браки и разводы.
5. Туризм – познавательный, оздоровительный, развлекательный спортивный.